

T.C.
OSMANIYE VALİLİĞİ
ŞEHİT PİLOT BİNBAŞI OĞUZ APANOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Utusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

SUNUŞ



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan ve her beş yılda bir yeniden hazırlanan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak ise zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Talat BİRBİÇER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *.....	26
VİZYONUMUZ *.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Talat BİRBİÇER	Okul Müdürü	Cafer PARLAK	Müdür Yardımcısı
Cafer PARLAK	Müdür Yardımcısı	İlker ÜN	Sınıf Öğretmeni
Filiz EKİZ	Rehberlik Öğretmeni	Zühal TERZİ	Sınıf Öğretmeni
Mehmet ERGEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Hacı Mehmet AKTAŞ	Sınıf Öğretmeni
Cengiz GÜVEN	Okul Aile Bir. Yön. Kur. Üyesi	Figen ZIRH	Veli
		Taner ÖRNEK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1972 yılında Karaçay İlkokulu adı ile açılmış ve eğitim öğretime 1992 yılına kadar bu adla devam etmiştir.

1992 Yılında Osmaniye'nin tanınmış ailelerinden birinin çocuğu olan Pilot Binbaşı Oğuz APANOĞLU, kendi kullandığı helikopterle Sarıkamış Kış Tatbikatına giderken yolda Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesi, Armutlu Köyü yakınlarında elim bir kaza sonunda (Helikopter Düşmesi) şehit olmuştur.

Şehit Pilot Binbaşı Oğuz APANOĞLU'nun yakınlarının isteği ve yetkililerin de uygun bulması ile okulumuzun ismi "KARAÇAY OĞUZ APANOĞLU İLKOKULU" olarak değiştirilmiştir.

1997 Yılında tüm ilkokulların İlköğretim Okulu olması nedeniyle okulumuz ""KARAÇAY OĞUZ APANOĞLU İLKÖĞRETİM OKULU" adını almıştır.

2008 Yılında Şehidimizin ailesinin başvurusu ve Osmaniye Valiliğinin teklifleri ile okulumuzun adı "ŞEHİT PİLOT BİNBAŞI OĞUZ APANOĞLU İLKÖĞRETİM OKULU" olarak değiştirilmiştir.

11/04/2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 30/03/2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla 12 yıllık zorunlu eğitime geçildiğinden 4+4+4 okul dönüşümleri neticesinde okulumuz İlkokula dönüştürülmüş ve okulumuzun adı "ŞEHİT PİLOT BİNBAŞI OĞUZ APANOĞLU İLKOKULU" olmuştur. 2013-2014 Eğitim öğretim yılından itibaren bünyesinde anasınıfı-1-2-3-4. sınıf bulunan ilkokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.2017-2018 Eğitim öğretim yılına kadar ikili öğretim yapan okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başında (Eylül 2018) Normal Öğretime geçmiştir.

Okulumuz Osmaniye-Merkez Haraz Mahallesi 26. Sokak No:6 adresinde bulunmaktadır.

Okulumuz Osmaniye'de ilkleri gerçekleştiren okullar arasında olup 2007-2008 yıllarında Osmaniye den ilk defa UA-Comenius projeleri kapsamında yurt dışına farklı eğitim sistemlerini incelemek üzere gitmiştir.

Okulumuz Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü denetim elemanlarınca yapılan denetim sonucunda temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunması sebebiyle "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmıştır.

Okulumuz 15.03.2017 tarihinde ön koşulu Beyaz Bayrak sahibi olmak olan "Beslenme Dostu Okul Sertifikası" almaya hak kazanmıştır.

Okulumuz Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü denetim elemanlarınca yapılan denetim sonucunda temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunması sebebiyle "Beyaz Bayrak" sertifikamız 2019 yılında yenilenmiştir.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim öğretim yılında uygulanan DynEd Projesinde İlkokullar düzeyinde İl Birincisi olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: OSMANİYE			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Haraz Mahallesi 26 Sokak No:6 Merkez/Osmaniye		Coğrafi Konum (link):	www.google.com.tr/	
Telefon Numarası:	0328 825 49 08		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	704597@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://oguzapanogluio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	704597		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Anasınıfı ikili eğitim yapmaktadır.)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972			Toplam Çalışan Sayısı	22	
Öğrenci Sayısı:	Kız	177	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	200		Erkek	8
	Toplam	377		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21,9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		26,09TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	8	5	13
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	9	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	900	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	38,4	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	648	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3970			
Okul Kapalı Alan (m2)	1102			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI-A	13	11	24	2-C	12	8	20
ANASINIFI-B	11	11	22	3-A	14	12	26
ANASINIFI-C	12	11	23	3-B	15	12	27
1-A	13	12	25	3-C	13	11	24
1-B	15	12	27	4-A	10	10	20
1-C	13	12	25	4-B	6	13	19
2-A	16	11	27	4-C	11	9	20
2-B	17	11	28	4-D	9	11	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

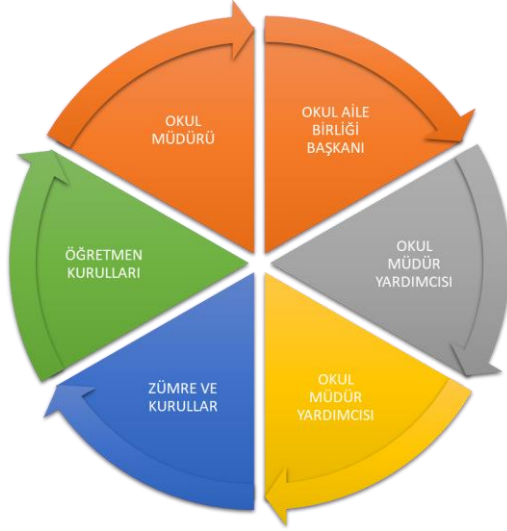
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	24.899,34 TL	24.041,93 TL
2018	35.337,94 TL	33.738,20 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

**ŞEHİT PİLOT BİNBAŞI OĞUZ APANOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%68.8	%31.3			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%81.3	%18.8			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%62.5	%18.8	%6.3		%12.5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%81.3	%12.5	%6.3		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%62.5	%31.3	%6.3		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%37.5	%37.5		%25.0	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%31.3	%37.5	%6.3	%18.8	%6.3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%56.3	%31.3	%6.3		%6.3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%62.5	%31.3		%6.3	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%68.8	%25.0	%6.3		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%75.0	%25.0			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%25.0	%37.5	%6.3	%18.8	%12.5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%43.8	%56.3			
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğrencilerin başarıya teşvik edilmesi	Öğrencilerimizde istediğimiz düzeyde davranış değişikliği sağlayamamamız.				
2	Okulumuzda kursların düzenlenmesi	Fiziki imkanlar (bina yetersizliği)				
3	Birlik ve beraberliğimiz	Çok amaçlı salonun olmaması				
4	Gelişime açık olması, yenilikçi öğretmenlerin desteklenmesi	Bireysel bencil davranışlar				
5	Dyned çalışmaları					

ŞEHİT PİLOT BİNBAŞI OĞUZ APANOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%66.0	%15.3	%8.3	%2.8	%7.6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%48.6	%24.3	%11.8	%5.6	%9.7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%53.5	%34.7	%7.6		%4.2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%56.9	%22.9	%12.5	%4.2	%3.5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%70.8	%19.4	%6.9	%1.4	%1.4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%41.0	%28.5	%22.2	%2.8	%5.6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%57.6	%25.7	%10.4	%1.4	%4.9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%68.1	%24.3	%2.1	%1.4	%4.2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%63.9	%21.5	%4.9	%3.5	%6.3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%56.9	%25.0	%7.6	%3.5	%6.9
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%42.4	%29.9	%20.1	%2.8	%4.9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%11.1	%18.1	%35.4	%9.0	%26.4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%52.8	%18.8	%14.6	%4.9	%9.0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzun temiz ve düzenli olması	Okulumuzda kütüphane ve spor salonumuzun olmaması				
2	Okulumuzda spor etkinliklerinin yapılması	Toplumumuzun az olması ve okulumuzun bahçesinde top oynayamamamız				
3	Okulumuzda Dyned çalışmalarına önem verilmesi	Giyinme odasının olmaması				
4	Okulumuzda klima, kalorifer ve akıllı tahtanın olması	Kantin sırasında problem yaşanması				
5	Okulumuzun güvenli olması	Sınıfların küçük olması				

ŞEHİT PİLOT BİNBAŞI OĞUZ APANOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%69.6	%25.2	%1.7	%1.7	%1.7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%71.3	%25.2	%0.9	%1.7	%0.9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%69.6	%24.3	%1.7	%1.7	%2.6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%55.7	%33.0	%7.8	%1.7	%1.7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%63.5	%27.0	%5.2	%2.6	%1.7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%64.3	%27.0	%3.5	%2.6	%2.6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%57.4	%35.7	%2.6	%2.6	%1.7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%47.8	%29.6	%6.1	%6.1	%10.4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%80.0	%19.1		%0.9	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%47.8	%28.7	%13.9	%4.3	%5.2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%73.0	%21.7	%0.9	%1.7	%2.6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%44.3	%21.7	%12.2	%9.6	%12.2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%44.3	%24.3	%11.3	%11.3	%8.7
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzun temiz ve düzenli olması	Okul binasının yetersiz olması				
2	Okulumuz idaresi ve öğretmenlerinden memnun olunması	Okulumuzun kütüphanesinin olmaması				
3	Okulumuzun güvenli olması	Okulumuzda çok amaçlı salonumuzun olmaması				
4	Okulumuzda disiplin kurallarının olması	Anaokulu öğrencileri için yeterli oyun alanının olmaması				
5	Okulumuzda spor faaliyetlerinin yapılması	Okul içerisinde araçların olması				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci sayılarının az olması, Öğrenci sayılarının sınıflara dengeli dağılımı
Çalışanlar	Tecrübeli personelin bulunması. Çalışanların işini layıkıyla yapmaları, Yönetici ve öğretmenlerin iyi ve işlerinin bilincinde olması, Okulda yapılan olumlu çalışmaların dikkate alınıp takdir edilmesi, Okulda öğretmenler-idare-çalışanlar arasındaki uyum, Okulumuz öğretmen ve idare normunun yeterli sayıda olması ve kadronun genç ve istekli olması
Veliler	Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması
Bina ve Yerleşke	Okulun konum itibarı ile sakin ve güvenli bir yerde olması, Dersliklerin geniş, ferah olması
Donanım	Akıllı tahta, internet ve oyun alanlarının olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması
İletişim Süreçleri	Okul bütünlüğü içerisinde iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası sosyal-kültürel ve sosyal ekonomik farklılıklar
Çalışanlar	Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin az olması
Veliler	Velilerin eğitim sürecine katılımının yeterli seviyede olmaması, Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması, Velilerin maddi olanaklarının kısıtlılığı
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması ve üç ayrı binadan oluşması
Donanım	Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Bütçenin çok kısıtlı olması
İletişim Süreçleri	Velilerin genel olarak sosyo-ekonomik ve eğitim seviyelerinin düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.
Ekonomik	Velilerin ve çevre halkının imkanları ölçüsünde Okul Aile Birliğine katkı sağlaması.
Sosyolojik	Okul çevresinde veliler ve diğer çevre sakinlerinin iletişiminin güçlü olması, mahalle kültürünün devam ediyor olması, akrabalık ilişkilerinin gelişmiş olması.
Teknolojik	Öğrenci velilerinin bir çoğunda en azından mobil internet erişiminin bulunması.
Mevzuat-Yasal	Farklı bakanlıkların yayınladığı mevzuatlar hakkında okul yönetimi tarafından paydaşlara bilgilendirmelerin yapılması.
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların az olması
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumlarının çok düşük olması
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	Okulumuzda akıllı tahta bulunmasına rağmen henüz altyapı sorununun çözülmemiş olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın beklentileri az karşılaması
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Hayat boyu öğrenmenin tanımı	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
5	Yabancı öğrencilerin okulumuza ve öğrencilerimize uyumu istenilen düzeyde değildir.
6	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin artırılması
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul bütçesi ve bütçe kaynakları, OAB çalışmaları
2	Okulumuzun fiziksel ve teknolojik kapasitesi, donatım ve yenilenmesi
3	Sosyal, kültürel sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Özel eğitim desteği alacak öğrenciler için fiziki mekan sorunu
5	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
6	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerde milli, manevi ve insani değerleri geliştirecek programlar uygulamak, okulumuzda tam öğrenme metodu ile öğrencilerimizin başarısını artıracak çalışmalar yapmak, eğitimdeki gelişim ve değişimleri takip ederek eğitimcilerimizin mesleki gelişimine önem vermek, okulumuzun gelişim ve değişimine katkı sunacak paydaşlarla işbirliği yaparak ekip ruhunu güçlü tutmak, okulumuzdan mezun olacak her bir öğrencinin niteliğini güçlendirecek çalışmalar yapmak.

VİZYONUMUZ

Eğitimde gelişime açık, ekip ruhunu benimsemiş, adalet, saygı, sevgi ve hoşgörü ile yönetilen, milli, manevi ve insani değerlere sahip, topluma yön verebilen, akademik başarısı yüksek bireylerin yetiştirildiği örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi ve ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi ve ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul Öncesi kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.1.1	İlkokul kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	66	75	85	90	95	100
PG.1.1.3	Okul Öncesi okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	55	70	80	90	100
PG.1.1.3.1	İlkokul okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	55	70	80	90	100
PG.1.1.4	Okul öncesi bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	45	35	25	20	10
PG.1.1.4.1	İlkokul bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	45	35	25	20	10
PG.1.1.5	Okul öncesi bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	30	25	20	15	10	0
PG.1.1.5.1	İlkokulda bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	30	25	20	15	10	0
PG.1.1.6	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		15	20	25	30	35	40
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		50	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		10	95	100	100	100	100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	40	50	60	70	80	90
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	40	50	60	70	80	90
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		40	50	60	70	80	90
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		2	5	7	8	9	10
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.7.1 4. sınıf yabancı dil dersi	40	50	60	70	80	90
		PG.2.1.7.2 4. sınıf matematik dersi	60	80	80	90	90	90
		PG.2.1.7.3 4. sınıf Türkçe dersi	70	75	80	85	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.5	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.1.13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden e velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		2	5	10	15	25	30
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı		3	4	7	10	15	20
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı		2	3	4	5	5	5
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı		10	15	20	25	30	30
PG.2.2.5	İlkokulda Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	2	3	4	5	5	5
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	1	2	3	5	5	5
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	2	3	5	5	5	5
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	1	1	1	1	1	2
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.6	Okul öncesinde Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel,kültürel,sanatsal, sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	5	8	10	12	14	16
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı		5	10	20	25	30	35

PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	2	5	6	7	8	9
PG.2.2.8	Okul öncesinde derslik başına düşen öğrenci sayısı	22	22	22	22	22	22
PG.2.2.9	Okul öncesinde değerler eğitimi faaliyetlerine katılma oranı	72	85	90	95	100	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
2.2.9	Okul öncesinde değerler eğitimi faaliyetlerinin planlanması	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretiminin niteliğini ve eğitime erişim yükseltecek biçimde geliştirilecektir. **İş güvenliği ve ilk yardım eğitimi alan öğretmen sayısı**

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	4	5	10	50
PG.3.1.2	Ödül alan personel oranı	4	0	1	1	2	2
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	5	10	15	20	25	30
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	10	15	20	20	25
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	4	4	5	10	10	15
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	2	5	10	15	17	20
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	2	5	10	15	20	25
PG.3.1.9	İş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılan personel sayısı	22	22	22	22	22	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.7	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.9	Personelin iş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Şube başına düşen öğrenci sayısı	22	22	21	20	20	20
PG.3.2.2	Tasarruf edilen kaynak miktarı oranı	20	20	20	25	25	25
PG.3.3.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.5	Bakım onarım ihtiyaçları giderilme oranı	25	30	40	45	50	55
PG.3.3.6	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	40	45	50	55	55	55
PG.3.3.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	5	6	7	8

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Şube başına düşen öğrenci sayısı düşürülecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Tasarruf edilen kaynak miktarı artacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.5	Bakım ve onarı ihtiyaçları giderilecek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.6	Donatım ihtiyaçları giderilecek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	40	50	60	70	80	80
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	50	60	70	80	90	90
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	25	30	40	45	50	60
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	25	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Okul sitesi haber sayısı artırılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	9000	10000	11000	12000	50000
TOPLAM	8000	9000	10000	11000	12000	50000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.